

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO

INSEGNAMENTO: STORIA

Classe: QUINTA

COMPETENZA INTERMEDIA n.1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non riesce a dare una collocazione agli eventi storici e non relaziona	Relaziona su pochi concetti fondamentali e le informazioni non sono del tutto collegate; il linguaggio è impreciso	Si evincono alcuni concetti, sono comunque presenti le parti e le informazioni di base	Relaziona esprimendo molti dei principali concetti, utilizzando il linguaggio specifico in modo preciso	Relaziona su numerosi concetti, assolutamente pertinenti con la tematica. Usa il linguaggio specifico in modo sicuro e puntuale
Collocare gli eventi, i valori, i comportamenti storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali e relazionare su di essi.	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Effettua una collocazione molto parziale, senza comprendere il senso				

COMPETENZA INTERMEDIA n.4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, dimostrando, però, delle difficoltà nel comunicare le idee e l'esposizione risulta confusa	Coglie i significati dei messaggi e produce discorsi chiari e coerenti e la comunicazione risulta efficace	Coglie il significato di messaggi complessi, comunica con un linguaggio chiaro, corretto, ed efficace.	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; comunica in modo articolato, chiaro, adeguato ed efficace.
Riconoscere la dimensione mondiale della storia ai fini della comunicazione interculturale	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto confuso e frammentario				

COMPETENZA INTERMEDIA n.7: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Stilare, condividere ed esporre prodotti multimediali utilizzando i vari linguaggi, con particolare riferimento all'area professionale	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Il lavoro è molto lacunoso e non è corretto in quasi tutte le parti	Il prodotto presenta alcune lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna; utilizzo di buoni strumenti espressivi.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni pertinenti e le collega tra di loro.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica; ottimi strumenti espressivi
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Il progetto realizzato è lacunoso, incompleto e scorretto. Scarsa interazione				

