

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI INDIRIZZO
INSEGNAMENTO: LINGUE STRANIERE

COMPETENZA INTERMEDIA N° 5: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Riesce a comprendere gli elementi principali di messaggi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce a cogliere il significato globale del messaggio pur in situazioni note.	Comprende il significato globale del messaggio e il contesto comunicativo in situazioni note, individuando le informazioni principali.	Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste, in situazioni note, e mostra di saper utilizzare adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.	Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste e ne identifica alcune implicite mostrando di padroneggiare conoscenze e abilità.	Utilizza strategie d'ascolto efficaci; comprende tutte le informazioni inferendo il significato di elementi non noti.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	L'allievo/a comprende parzialmente il significato globale del messaggio riuscendo a cogliere alcune informazioni.				

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Comprende testi brevi e semplici e individua informazioni specifiche e prevedibili relative all'ambito della produzione dolciaria e dell'arte bianca.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce ad individuare le informazioni essenziali del testo anche se prevedibili.	Comprende il significato globale del testo ed individua alcune informazioni specifiche.	Comprende il significato globale del testo e riconosce tutte le informazioni basilari.	Comprende il significato del testo e riconosce tutte le informazioni specifiche.	Utilizza strategie di lettura diversificate ed efficaci. Comprende tutte le informazioni esplicite ed inferisce il significato di lessemi non noti.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Guidato, comprende solo parzialmente il messaggio comunicativo confondendo talvolta significato di termini di uso corrente.				

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Interagisce in semplici situazioni comunicative nell'ambito professionale di riferimento affrontando compiti semplici e di routine	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a e in situazioni semplici e note, l'allievo/a non riesce a comunicare evidenziando serie difficoltà espressive di natura	Interagisce in forma semplice ed essenziale pur con degli errori che non inficiano il messaggio	Interagisce, con un certo grado di autonomia, in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando	Interagisce autonomamente in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture	Interagisce con disinvoltura sostenendo lo scambio comunicativo in modo autonomo ed efficace, anche in situazioni

lavorativa che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti ed attività consuete.		morfosintattica e lessicale.	comunicativo.	strutture morfosintattiche e lessicali sostanzialmente adeguate.	morfosintattiche e lessicali adeguate a contesto, scopo e destinatario.	impreviste.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Interagisce con difficoltà e organizza un discorso solo se guidato. Evidenzia difficoltà nell'utilizzare strutture morfosintattiche e lessicali di base.				

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Espone in modo semplice ed essenziale, coadiuvato dal docente, i contenuti appresi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce a comunicare, seppur in maniera disorganica, i contenuti trattati.	Opportunamente guidato, individua e riferisce le informazioni principali dei contenuti trattati. Talvolta sa riassumere, nei tratti essenziali, un testo.	È in grado di cogliere e riferire, pur con qualche incertezza, le informazioni essenziali di quanto appreso. Sa argomentare in maniera semplice ed essenziale.	Individua e riferisce le informazioni del testo in maniera adeguata. Riassume un testo con un certo grado di autonomia. È in grado di argomentare in maniera semplice ed essenziale.	Individua le informazioni dei contenuti appresi e le riferisce in modo appropriato e ben articolato con rielaborazione personale. Argomenta con correttezza ed efficacia.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	L'allievo/a ha difficoltà nel riassumere quanto trattato. Relaziona in modo confuso e approssimativo.				

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Produce brevi e semplici testi di carattere culinario, orali e scritti (ricette, istruzioni sulla preparazione di un dessert, caratteristiche di determinati alimenti, ecc.), utilizzando adeguate strutture linguistiche di base note.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a produce qualche semplice testo utilizzando un lessico inappropriato e inadeguate strutture linguistiche che inficiano gravemente la comunicazione.	Pur disorientato e incerto nella scelta lessicale, elabora semplici testi sostanzialment e corretti. Gli errori grammaticali e lessicali non inficiano la comunicazione	Pur utilizzando un lessico ristretto e talvolta non completamente adeguato, elabora testi sostanzialmente coesi ed essenziali. Produce alcuni errori morfo-sintattici e ortografici che non compromettono la comprensione del messaggio comunicativo.	Elabora testi coesi ed essenziali evidenziando padronanza delle strutture morfosintattiche. Si orienta con precisione ed una certa autonomia nella scelta lessicale.	Elabora testi coerenti e coesi con autonomia espressiva e correttezza formale. Si orienta con sicurezza, padronanza e autonomia nella scelta del lessico che risulta appropriato al contesto professionale.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Elabora semplici testi, con lessico limitato, applicando non sempre correttamente le regole morfosintattiche di base che tuttavia non impediscono completamente la comunicazione.				

COMPETENZA INTERMEDIA N° 7: Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizza la rete Internet per reperire informazioni pertinenti allo scopo di ricerca.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, l'allievo/a non riesce ad orientarsi all'interno della rete e a reperire informazioni utili.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali anche se non sempre complete.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni complete dimostrando di sapersi orientare all'interno del web.	Utilizza la rete in modo consapevole e critico e acquisisce informazioni complete e pertinenti allo scopo di ricerca.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Riesce ad orientarsi parzialmente all'interno delle rete e a reperire informazioni pur se non sempre pertinenti.				

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Realizza semplici testi multimediali e li condivide con la classe.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non riesce ad utilizzare le informazioni acquisite.	Riesce ad utilizzare in maniera essenziale le informazioni	Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite per elaborare testi	È in grado di utilizzare le informazioni acquisite per elaborare testi	È in grado di utilizzare le informazioni acquisite in modo personale e originale

	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Utilizza parzialmente le informazioni acquisite. Elabora semplici e brevi presentazioni che pur con difficoltà condivide con la classe.	acquisite per elaborare semplici presentazioni che condivide con la classe.	multimediali che condivide con la classe.	multimediali articolati che condivide con la classe.	per elaborare testi multimediali che condivide con la classe.
--	---------------------------------------	---	---	---	--	---

COMPETENZA INTERMEDIA N° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizza tecnologie informatiche per presentare testi multimediali su tematiche di carattere professionale.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	L'allievo/a non riesce ad utilizzare gli strumenti informatici per elaborare testi o parti di testo relativi a tematiche inerenti alla sua area professionale di riferimento.	Se aiutato/a, l'allievo/a, usa in maniera sostanzialmente corretta le tecnologie informatiche ed elabora semplici presentazioni multimediali su tematiche di carattere professionale.	Riesce a usare adeguatamente gli strumenti informatici ed elabora presentazioni multimediali di carattere professionale complete e talvolta personalizzate.	Riesce ad utilizzare in modo costruttivo le tecnologie informatiche ed elabora presentazioni multimediali di carattere professionale con spunti creativi e originali.	È in grado di usare autonomamente ed efficacemente gli strumenti informatici ed elabora presentazioni multimediali di carattere professionale con spunti creativi e originali.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Solo se guidato, l'allievo/a utilizza gli strumenti informatici per presentare, seppur parzialmente, alcune tematiche				

		relative all'area professionale di riferimento.				
--	--	---	--	--	--	--

COMPETENZA INTERMEDIA N° 4: Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Riconosce le principali forme di espressione della propria cultura e gli aspetti essenziali socio- culturali dei Paesi in cui si parlano le lingue studiate.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	L'allievo/a non coglie gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alle lingue studiate né ha consapevolezza delle tradizioni culturali del proprio Paese.	Se aiutato/a, l'allievo/a, riesce a percepire, in contesti già noti, aspetti culturali ed interculturali delle lingue oggetto di studio	Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio e della propria lingua.	Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi adeguati al contesto comunicativo.	E' in grado di cogliere autonomamente aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi pienamente adeguati al contesto comunicativo.
Riconosce analogie e differenze tra le tradizioni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse e dimostra interesse verso la comunicazione interculturale, con particolare	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Solo se guidato, l'allievo/a riconosce gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alla lingua madre e alle lingue straniere studiate. Stabilisce analogie e differenze tra le diverse culture in modo superficiale.				

<p> riferimento all'ambito della produzione dolciaria e dell'arte bianca. </p>						
---	--	--	--	--	--	--