

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: STORIA

COMPETENZA INTERMEDIA n.1: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Collocare gli eventi, i valori, i comportamenti storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali e relazionare su di essi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non riesce a dare una collocazione agli eventi storici e non relaziona	Relaziona su pochi concetti fondamentali e le informazioni non sono del tutto collegate; il linguaggio è impreciso	Si evincono alcuni concetti, sono comunque presenti le parti e le informazioni di base	Relaziona esprimendo molti dei principali concetti, utilizzando il linguaggio specifico in modo preciso	Relaziona su numerosi concetti, assolutamente pertinenti con la tematica. Usa il linguaggio specifico in modo sicuro e puntuale
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Effettua una collocazione molto parziale, senza comprendere il senso				

COMPETENZA INTERMEDIA n.4: Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture, utilizzando metodi e strumenti adeguati

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, dimostrando, però, delle difficoltà nel comunicare le idee e l'esposizione risulta confusa	Coglie i significati dei messaggi e produce discorsi chiari e coerenti e la comunicazione risulta efficace	Coglie il significato di messaggi complessi, comunica con un linguaggio chiaro, corretto, ed efficace.	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; comunica in modo articolato, chiaro, adeguato ed efficace.
Riconoscere la dimensione mondiale della storia ai fini della comunicazione interculturale	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto confuso e frammentario				