

**CLASSE SECONDA**

**GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 2G D del D.lgs. 61/2017)**  
**DISCIPLINA/E: ITALIANO**

**COMPETENZA4:** *Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete*

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
<b>Preparare ed esporre un semplice lavoro – progetto, utilizzando la tecnologia digitale (in forma scritta e orale)</b>	<b>Voto &lt; 4 Gravemente insufficiente</b>	Il lavoro è molto lacunoso e non è corretto in quasi tutte le parti	Il prodotto presenta alcune lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna; utilizzo di buoni strumenti espressivi.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica; ottimi strumenti espressivi
	<b>Voto da 4 a 5 Insufficiente</b>	Il progetto realizzato è lacunoso, incompleto e scorretto				

**GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 2G D del D.lgs. 61/2017)**  
**DISCIPLINA/E: ITALIANO**

**COMPETENZA 7:** *Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, dimostrando, però, delle difficoltà nel comunicare le idee e l'esposizione, scritta e/o orale risulta confusa	Coglie i significati dei messaggi e produce discorsi chiari, coerenti e lessicalmente corretti e la comunicazione risulta efficace	Coglie il significato di messaggi complessi, comunica con un linguaggio chiaro, corretto, ed efficace, ed un lessico appropriato	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; comunica in modo articolato, chiaro, adeguato ed efficace dal punto di vista della sintassi che risulta corretta
<b>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della comunicazione, anche interculturale, nella forma scritta e nell'interazione orale.</b>						
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto confuso e frammentario				

**GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 1 del D.lgs. 61/2017)**  
**DISCIPLINA/E: STORIA - RELIGIONE**

**COMPETENZA 1:** *Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali*

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
<b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche, civiltà, culture, religioni.</b>	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	Non comprende i cambiamenti storico-culturali	Distingue alcuni modelli sociali e rappresenta in modo semplice le caratteristiche rilevate	Riconosce i principali modelli di organizzazione sociale. Identifica le caratteristiche più significative in relazione ai contesti storico, sociale ed economico	Individua e confronta i diversi modelli istituzionali e sociali. Interpreta i diversi modelli in relazione alla loro evoluzione storico-geografica	Individua e confronta modelli istituzionali e sociali; interpreta le caratteristiche dei diversi modelli in relazione tra loro mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale.
	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	Comprende in modo parziale e assai frammentario.				