

INFORMAZIONI

Documenti di riferimento

- Decreto Interministeriale n. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento attuativo istruzione professionale (All.1: Declinazione delle competenze generali in conoscenze e abilità)
- Linee Guida dei percorsi di istruzione professionale di cui al decreto ministeriale 24 maggio 2018 n.92
- Risultati di apprendimento intermedi del profilo di uscita dei percorsi di istruzione professionale per gli insegnamenti di area generale (All. A Regolamento Istituti professionali – DM N°766/2018)
- Declinazione dei risultati di apprendimento intermedi per gli insegnamenti di area generale (All. B- DM N°766/2018)
- Risultati di apprendimento intermedio del profilo di indirizzo (All. C 2G - DM N°766/2018)

Le evidenze osservabili attestano la prestazione dell'allievo ed i suoi risultati rispetto al compito affidato, alle conoscenze ed alle abilità (es. Comprendere messaggi orali di vario genere in situazioni formali e non, individuando gli elementi essenziali della comunicazione; preparare ed esporre un intervento in modo chiaro, logico e coerente rispetto a: contenuti personali, contenuti di studio, relazioni tecniche, in ambito scolastico e professionale).

COMPETENZE DI RIFERIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO:**CURVATURA CUCINA****PROFILO: CUOCO TECNOLOGO****CLASSI QUINTE**

INSEGNAMENTO ASSE	N. COMPETENZE DEL PROFILO D'USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO	ABILITÀ	CONOSCENZE	EVIDENZE OSSERVABILI
Lingue straniere Francese e Inglese - Asse dei linguaggi	N° 4 N° 5 N° 7	N° 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.	Riconoscere ed interpretare le diverse forme di espressione del proprio patrimonio culturale. Cogliere analogie e/o differenze interculturali in una prospettiva di sviluppo globale attraverso le differenze culturali. Adottare un atteggiamento di apertura, rispetto e tolleranza nei confronti dello straniero (potenziale cliente) e della sua cultura.	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. Aspetti interculturali anche legati ai servizi turistici alberghieri ed enogastronomici.	Riconosce ed interpreta le principali forme di espressione della propria cultura e gli aspetti socio-culturali dei Paesi in cui si parlano le lingue studiate. Riconosce analogie e differenze tra le tradizioni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse e dimostra interesse verso la comunicazione interculturale, con particolare riferimento all'ambito turistico ed enogastronomico

					ed opera confronti interculturali.
		<p>N° 5: Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	<p>Comprendere il significato di testi orali e scritti in lingua standard, anche estesi, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, brevi messaggi radio-televisivi e brevi filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p>	<p>Funzioni linguistico-comunicative utilizzate nell'ambito professionale di riferimento.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni di lavoro.</p> <p>Parlare di:</p> <p>Nutrienti</p> <p>Antiossidanti</p> <p>Piramidi alimentari</p> <p>Agenda 2030 (conoscenze essenziali)</p> <p>Alimentazione sana ed equilibrata</p> <p>Dieta mediterranea e sostenibilità.</p> <p>Regimi alimentari</p> <p>Malattie legate all'alimentazione</p> <p>Marketing mix</p> <p>Pubblicità</p> <p>Sicurezza alimentare (HACCP)</p> <p>Contaminazioni alimentari</p> <p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi (orali, scritti e multimediali), su</p>	<p>Comprende idee principali ed elementi di dettaglio di messaggi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla sfera professionale di appartenenza.</p> <p>Comprende in maniera essenziale testi riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro e ne coglie idee principali ed elementi di dettaglio relative all'ambito dell'enogastronomia e dell'ospitalità.</p> <p>Interagisce in situazioni comunicative nell'ambito</p>

			<p>Reagire e interagire in modo adeguato al contesto della situazione nell'ambito professionale di riferimento, utilizzando registri adeguati e lessico del settore dei servizi turistici, alberghieri ed enogastronomici.</p> <p>Produrre testi orali e scritti inerenti al campo professionale di riferimento (ricette, presentazioni, schede tecniche...) Esprimere ed argomentare in riferimento ad argomenti generali, di studio o di lavoro.</p>	argomenti inerenti alla sfera personale, sociale e professionale.	<p>professionale di riferimento utilizzando registri e lessico adeguati al settore dei servizi turistici, alberghieri ed enogastronomici.</p> <p>Espone in modo semplice ed essenziale i contenuti appresi. Produce brevi e semplici relativamente ad argomenti di studio e di lavoro utilizzando adeguate strutture linguistiche.</p>
		N° 7: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.	<p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della</p>	<p>Tecniche, lessico e strumenti per la comunicazione sul web.</p> <p>Principali siti di interesse di studio e di lavoro.</p>	<p>Utilizza la rete Internet per reperire informazioni pertinenti allo scopo di ricerca.</p> <p>Realizza testi multimediali,</p>

			<p>comunicazione in rete. Reperire informazioni e documenti in lingua straniera sul web.</p> <p>Ideare e realizzare testi multimediali in lingua straniera su tematiche di studio e professionali.</p>		<p>anche complessi, e li condivide con la classe.</p>
--	--	--	--	--	---