

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: MATEMATICA
CLASSE: PRIMA

COMPETENZA INTERMEDIA N.8: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizzare la rete Internet e gli strumenti informatici come supporto allo studio e per attività di comunicazione.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, la capacità di utilizzo degli strumenti è nulla o quasi inesistente	Utilizza gli strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità e con qualche difficoltà.	Utilizza gli strumenti tecnologici in maniera essenziale.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali e tecnologici.	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici sfruttando al massimo le loro potenzialità nelle attività di studio.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Anche sotto la costante e diretta supervisione, utilizza gli strumenti in modo limitato e inadeguato.				

COMPETENZA INTERMEDIA N.12: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare e interpretare il linguaggio, i metodi, le procedure, le tecniche, le regole e i principi propri della matematica in ambiti diversi (aritmetico, algebrico, geometrico) per analizzare e operare sui dati nonché per individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato non riesce a operare sui dati assegnati e a risolvere problemi.	Se guidato, riconosce i dati utili e applica le conoscenze in modo accettabile con calcoli eseguiti in maniera essenzialmente corretta.	Riconosce i dati utili e applica le conoscenze in contesti semplici individuando la sequenza delle operazioni che esegue in maniera corretta.	Opera sui dati in maniera autonoma e coerente; applica le conoscenze in anche in contesti nuovi individuando un appropriato procedimento con calcoli eseguiti in maniera corretta ed efficace.	In piena autonomia, opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale ed originale e scegliendo una notazione corretta ed efficace; applica le conoscenze in situazioni anche complesse con padronanza di concetti e metodi.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Applica in modo confuso e frammentario le conoscenze anche in semplici situazioni di routine.				

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: MATEMATICA
CLASSE: SECONDA

COMPETENZA INTERMEDIA N.8: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizzare la rete Internet e gli strumenti informatici come supporto allo studio e per attività di comunicazione.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, la capacità di utilizzo degli strumenti è nulla o quasi inesistente	Utilizza gli strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità e con qualche difficoltà.	Utilizza gli strumenti tecnologici in maniera essenziale.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali e tecnologici.	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici sfruttando al massimo le loro potenzialità nelle attività di studio.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Anche sotto la costante e diretta supervisione, utilizza gli strumenti in modo limitato e inadeguato.				

COMPETENZA INTERMEDIA N.12: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare e interpretare il linguaggio, i metodi, le procedure, le tecniche, le regole e i principi propri della matematica in ambiti diversi (aritmetico, algebrico, geometrico) per analizzare e operare sui dati nonché per individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato non riesce a operare sui dati assegnati e a risolvere problemi.	Se guidato, riconosce i dati utili e applica le conoscenze in modo accettabile con calcoli eseguiti in maniera essenzialmente corretta.	Riconosce i dati utili e applica le conoscenze in contesti semplici individuando la sequenza delle operazioni che esegue in maniera corretta.	Opera sui dati in maniera autonoma e coerente; applica le conoscenze in anche in contesti nuovi individuando un appropriato procedimento con calcoli eseguiti in maniera corretta ed efficace.	In piena autonomia, opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale ed originale e scegliendo una notazione corretta ed efficace; applica le conoscenze in situazioni anche complesse con padronanza di concetti e metodi.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Applica in modo confuso e frammentario le conoscenze anche in semplici situazioni di routine.				

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: MATEMATICA
CLASSE: TERZA

COMPETENZA INTERMEDIA N.8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizzare la rete Internet e gli strumenti informatici come supporto allo studio e per attività di comunicazione.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, la capacità di utilizzo degli strumenti è nulla o quasi inesistente	Utilizza gli strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità e con qualche difficoltà.	Utilizza gli strumenti tecnologici in maniera essenziale.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali e tecnologici.	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici sfruttando al massimo le loro potenzialità nelle attività di studio.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Anche sotto la costante e diretta supervisione, utilizza gli strumenti in modo limitato e inadeguato.				

COMPETENZA INTERMEDIA N.12: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare e interpretare il linguaggio, i metodi, le procedure, le tecniche, le regole e i principi propri della matematica in ambiti diversi (aritmetico, algebrico, geometrico) per analizzare e operare sui dati nonché per individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato non riesce a operare sui dati assegnati e a risolvere problemi.	Se guidato, riconosce i dati utili e applica le conoscenze solo in situazioni note seppur con qualche difficoltà, senza commettere errori significativi.	Riconosce i dati utili e applica le conoscenze in contesti semplici individuando la sequenza delle operazioni che esegue in maniera abbastanza corretta.	Opera sui dati in maniera autonoma e coerente; applica le conoscenze in anche in contesti nuovi individuando un appropriato procedimento con calcoli eseguiti in maniera corretta ed efficace.	In piena autonomia, opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale ed originale e scegliendo una notazione corretta ed efficace; applica le conoscenze in situazioni anche complesse con padronanza di concetti e metodi.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Applica in modo confuso e frammentario le conoscenze anche in semplici situazioni di routine.				

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: MATEMATICA
CLASSE: QUARTA

COMPETENZA INTERMEDIA N.8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizzare la rete Internet e gli strumenti informatici come supporto allo studio e per attività di comunicazione.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, la capacità di utilizzo degli strumenti è nulla o quasi inesistente,	Utilizza gli strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità e con qualche difficoltà.	Utilizza gli strumenti tecnologici in maniera essenziale.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali e tecnologici.	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici sfruttando al massimo le loro potenzialità nelle attività di studio.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Anche sotto la costante e diretta supervisione, utilizza gli strumenti in modo limitato e inadeguato.				

COMPETENZA INTERMEDIA N.12: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare e interpretare il linguaggio, i metodi, le procedure, le tecniche, le regole e i principi propri della matematica in ambiti diversi (aritmetico, algebrico, geometrico) per analizzare e operare sui dati nonché per individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato non riesce a operare sui dati assegnati e a risolvere problemi.	Se guidato, riconosce i dati utili e applica le conoscenze in modo accettabile con calcoli eseguiti in maniera essenzialmente corretta.	Riconosce i dati utili e applica le conoscenze in contesti semplici individuando la sequenza delle operazioni che esegue in modo abbastanza sicuro e corretto.	Opera sui dati in maniera autonoma e coerente; applica le conoscenze con sicurezza in contesti anche nuovi individuando un appropriato procedimento con calcoli eseguiti in maniera corretta ed efficace.	In piena autonomia, opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale ed originale e scegliendo una notazione corretta ed accurata; applica le conoscenze in situazioni anche complesse motivando con piena consapevolezza la linea risolutiva adottata.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Applica in modo confuso e frammentario le conoscenze anche in semplici situazioni di routine.				

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: MATEMATICA
CLASSE: QUINTA

COMPETENZA INTERMEDIA N.8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e pro-fessionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Utilizzare la rete Internet e gli strumenti informatici come supporto allo studio e per attività di comunicazione.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato, la capacità di utilizzo degli strumenti è nulla o quasi inesistente,	Utilizza gli strumenti tecnologici al minimo delle loro potenzialità e con qualche difficoltà.	Utilizza gli strumenti tecnologici in maniera essenziale.	Utilizza in modo adeguato gli strumenti digitali e tecnologici.	Utilizza con sicurezza e in modo autonomo gli strumenti digitali e tecnologici sfruttando al massimo le loro potenzialità nelle attività di studio.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Anche sotto la costante e diretta supervisione, utilizza gli strumenti in modo limitato e inadeguato.				

COMPETENZA INTERMEDIA N.12: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare e interpretare il linguaggio, i metodi, le procedure, le tecniche, le regole e i principi propri della matematica in ambiti diversi (aritmetico, algebrico, geometrico) per analizzare e operare sui dati nonché per individuare e applicare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Anche se guidato non riesce a operare sui dati assegnati e a risolvere problemi.	Se guidato, riconosce i dati utili e applica le conoscenze in modo accettabile con calcoli eseguiti in maniera essenzialmente corretta.	Riconosce i dati utili e applica le conoscenze in contesti semplici individuando la sequenza delle operazioni che esegue in modo abbastanza sicuro e corretto.	Opera sui dati in maniera autonoma e coerente; applica le conoscenze con sicurezza in contesti anche nuovi individuando un appropriato procedimento con calcoli eseguiti in maniera corretta ed efficace.	In piena autonomia, opera sui dati ottimizzando il procedimento in modo personale ed originale e scegliendo una notazione corretta ed accurata; applica le conoscenze in situazioni anche complesse motivando con piena consapevolezza la linea risolutiva adottata.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Applica in modo confuso e frammentario le conoscenze anche in semplici situazioni di routine.				