

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: ITALIANO

COMPETENZA INTERMEDIA N. 2: Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non è in grado di progettare un testo	Se supportato applica le fasi proposte di progettazione del testo	Applica le fasi di progettazione del testo, utilizzando semplici ma corretti schemi testuali.	Progetta la stesura del testo rispettando le fasi, utilizzando schemi testuali diversi	Progetta la stesura del testo rispettando le fasi, utilizzando schemi testuali diversi, apportando elementi personali utili per una maggiore efficacia del testo
Progettare la stesura del testo per fasi, con attenzione alle variabili del processo comunicativo (scopo, contesto), rispettando le peculiarità delle tipologie testuali	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Non rispetta le fasi di progettazione				

COMPETENZA INTERMEDIA n.4: Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture, utilizzando metodi e strumenti adeguati.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, dimostrando, però, delle difficoltà nel comunicare le idee e l'esposizione, scritta e/o orale risulta confusa	Coglie i significati dei messaggi e produce discorsi chiari, coerenti e lessicalmente corretti e la comunicazione risulta efficace	Coglie il significato di messaggi complessi, comunica con un linguaggio chiaro, corretto, ed efficace, ed un lessico appropriato	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; comunica in modo articolato, chiaro, adeguato ed efficace dal punto di vista della sintassi che risulta corretta.
Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della comunicazione interculturale nella forma scritta e orale	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto confuso e frammentario				

COMPETENZA INTERMEDIA n.7: Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Preparare, condividere ed esporre prodotti multimediali utilizzando vari linguaggi	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Il lavoro è molto lacunoso e non è corretto in quasi tutte le parti	Il prodotto presenta alcune lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna; utilizzo di buoni strumenti espressivi.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni pertinenti e le collega tra di loro.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica; ottimi strumenti espressivi
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Il progetto realizzato è lacunoso, incompleto e scorretto				
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Scarsa interazione				