

GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 1 del D.lgs. 61/2017)
DISCIPLINA/E: ITALIANO

COMPETENZA 2: *Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende il senso e il significato di ciò che legge	Riconosce le caratteristiche linguistiche e testuali essenziali di brevi e semplici testi ed identifica informazioni principali	Identifica il tipo e la funzione di diversi testi ; ne comprende il significato e l'utilità e distingue facilmente informazioni e valutazioni.	Utilizza diversi tipi di testi per i quali pone in atto strategie di lettura diversificate ed efficaci in funzione dei diversi compiti assegnati	Utilizza in modo eccellente differenti strategie di analisi e interpretazione di testi di vario tipo.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo parziale e frammentario				

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione verbale in vari contesti, e le forme di scrittura, nelle varie tipologie.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, individua le informazioni principali, cogliendone il significato principale, anche nella forma scritta.	Coglie i significati dei messaggi orali e scritti, produce discorsi chiari, coerenti e lessicalmente corretti, anche in forma scritta.	Coglie il significato di messaggi complessi, elabora testi chiari ed efficaci dal punto di vista della sintesi, articolati in relazione ai diversi contesti comunicativi, con una forma corretta.	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; progetta testi articolati e chiari, efficaci dal punto di vista della sintassi, con una forma corretta e scorrevole.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto frammentario				

GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 2G D del D.lgs. 61/2017)
DISCIPLINA/E: ITALIANO

COMPETENZA 7: *Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Preparare ed esporre un semplice lavoro – progetto, utilizzando la tecnologia digitale	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Il lavoro è molto lacunoso e non è corretto in quasi tutte le parti	Il prodotto presenta alcune lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna; utilizzo di buoni strumenti espressivi.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica; ottimi strumenti espressivi
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Il progetto realizzato è lacunoso, incompleto e scorretto				

GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 1 del D.lgs. 61/2017)

DISCIPLINA/E: STORIA - RELIGIONE

COMPETENZA 1 : *Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Collocare gli eventi, i valori, i comportamenti storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali e relazionare su di essi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non riesce a dare una collocazione agli eventi storici e non relaziona	Relaziona su pochi concetti fondamentali e le informazioni non sono del tutto collegate; il linguaggio è impreciso	Si evincono alcuni concetti, sono comunque presenti le parti e le informazioni di base	Relaziona esprimendo molti dei principali concetti, utilizzando il linguaggio specifico in modo preciso	Relaziona su numerosi concetti, assolutamente pertinenti col tema. Usa il linguaggio specifico in modo sicuro preciso.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Effettua una collocazione molto parziale, senza comprendere il senso e comprende in modo assai frammentario				