

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA DI INDIRIZZO**  
**INSEGNAMENTO: LINGUE STRANIERE**

**COMPETENZA INTERMEDIA N° 5:** Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e an-che più generali e partecipare a conversazioni.

Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>  | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |  | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>   | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>  | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>  | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>   |
|--|---|--|--|---|---|---|
| Riesce a comprendere gli elementi principali di messaggi orali in lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza. | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce a cogliere il significato globale del messaggio pur in situazioni note. | Comprende il significato globale del messaggio e il contesto comunicativo in situazioni note, individuando le informazioni principali. | Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste, in situazioni note, e mostra di saper utilizzare adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite. | Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste e ne identifica alcune implicite mostrando di padroneggiare conoscenze e abilità. | Utilizza strategie d'ascolto efficaci; comprende tutte le informazioni inferendo il significato di elementi non noti. |
|  | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | L'allievo/a comprende parzialmente il significato globale del messaggio riuscendo a cogliere alcune informazioni.  |  |   |   |   |

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>  | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |   | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>  | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>  | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>  | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Comprende testi brevi e semplici ed individua informazioni specifiche e prevedibili relative all'ambito dell'enogastronomia. | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce ad individuare le informazioni essenziali del testo anche se prevedibili.        | Comprende il significato globale del testo ed individua alcune informazioni specifiche. | Comprende il significato globale del testo e riconosce tutte le informazioni basilari.. | Comprende il significato del testo e riconosce tutte le informazioni specifiche.. | Utilizza strategie di lettura diversificate ed efficaci. Comprende tutte le informazioni esplicite ed inferisce il significato di lessemi non noti. |
|  | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | Guidato, comprende solo parzialmente il messaggio comunicativo confondendo talvolta significato di termini di uso corrente. |   |   |   |   |

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>   | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |  | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>  | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>  | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>   | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>   |
|---|---|--|---|---|--|---|
| Interagisce in semplici situazioni comunicative nell'ambito professionale di riferimento affrontando compiti semplici e di routine che richiedono uno | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Anche se guidato/a e in situazioni semplici e note, l'allievo/a non riesce a comunicare evidenziando serie difficoltà espressive di natura morfosintattica e | Interagisce in forma semplice ed essenziale pur con degli errori che non inficiano il messaggio comunicativo. | Interagisce, con un certo grado di autonomia, in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando | Interagisce autonomamente in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture morfosintatti- | Interagisce con disinvoltura sostenendo lo scambio comunicativo in modo autonomo ed efficace, anche in situazioni impreviste. |

|   |                                       |  |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti ed attività consuete. |                                       | lessicale.   |  | strutture morfosintattiche e lessicali sostanzialmente adeguate. | che e lessicali adeguate a contesto, scopo e destinatario. |  |
|   | <b>Voto da 4 a 5</b><br>Insufficiente | Interagisce con difficoltà e organizza un discorso solo se guidato. Evidenzia difficoltà nell'utilizzare strutture morfosintattiche e lessicali di base. |  |  |  |  |

| <b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>   | <b>LIVELLO NON RAGG.</b><br><b>Voto da 3 a 5</b> |   | <b>LIVELLO 1</b><br><b>Voto da 5,5 a 6</b>  | <b>LIVELLO 2</b><br><b>Voto da 6,5 a 7,5</b>   | <b>LIVELLO 3</b><br><b>Voto da 7,5 a 8,5</b>   | <b>LIVELLO 4</b><br><b>Voto da 8,5 a 10</b>   |
|---|--|---|---|--|--|---|
| Espone in modo semplice ed essenziale, coadiuvato dal docente, i contenuti appresi. | <b>Voto &lt; 4</b><br>Gravemente insufficiente   | Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce a comunicare, seppur in maniera disorganica, i contenuti trattati. | Opportunamente guidato, individua e riferisce le informazioni principali dei contenuti trattati. Talvolta sa riassumere, nei tratti essenziali, un testo. | È in grado di cogliere e riferire, pur con qualche incertezza, le informazioni essenziali di quanto appreso. Sa argomentare in maniera semplice ed essenziale. | Individua e riferisce le informazioni del testo in maniera adeguata. Riassume un testo con un certo grado di autonomia. È in grado di argomentare in maniera semplice ed essenziale. | Individua le informazioni dei contenuti appresi e le riferisce in modo appropriato e ben articolato con rielaborazione personale. Argomenta con correttezza ed efficacia. |
|   | <b>Voto da 4 a 5</b><br>Insufficiente            | L'allievo/a ha difficoltà nel riassumere quanto trattato. Relaziona in modo confuso e approssimativo.         |   |  |  |   |

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>  | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |  | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>   | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>  | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>   | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>   |
|--|---|--|--|---|--|---|
| Produce brevi e semplici testi di carattere culinario, orali e scritti (ricette, istruzioni sulla preparazione di un piatto, caratteristiche di determinati alimenti, ecc.), utilizzando adeguate strutture linguistiche di base note. | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Anche se guidato/a, l'allievo/a produce qualche semplice testo utilizzando un lessico inappropriato e inadeguate strutture linguistiche che inficiano gravemente la comunicazione. | Pur disorientato e incerto nella scelta lessicale, elabora semplici testi sostanzialmente corretti. Gli errori | Pur utilizzando un lessico ristretto e talvolta non completamente adeguato, elabora testi sostanzialmente coesi ed essenziali. Produce alcuni errori morfo-sintattici e ortografici che non compromettono la comprensione del messaggio comunicativo. | Elabora testi coesi ed essenziali evidenziando padronanza delle strutture morfosintattiche. Si orienta con precisione ed una certa autonomia nella scelta lessicale. | Elabora testi coerenti e coesi con autonomia espressiva e correttezza formale. Si orienta con sicurezza, padronanza e autonomia nella scelta del lessico che risulta appropriato al contesto professionale. |
|  | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | Elabora semplici testi, con lessico limitato, applicando non sempre correttamente le regole morfosintattiche di base che tuttavia non impediscono completamente la comunicazione.  | grammaticali e lessicali non inficiano la comunicazione  |   |  |   |

**COMPETENZA 7:** Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>   | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |  | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>   | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>              | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>   | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>   |
|---|---|--|--|---|--|---|
| Utilizza in modo appropriato la rete Internet per reperire informazioni pertinenti allo scopo di ricerca. | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Anche se guidato, l'allievo/a non riesce ad orientarsi all'interno della rete e a reperire informazioni utili.   | Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali anche se non sempre complete. | Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali. | Riesce ad acquisire dalla rete informazioni complete dimostrando di sapersi orientare all'interno del web. | Utilizza la rete in modo consapevole e critico e acquisisce informazioni complete e pertinenti allo scopo di ricerca. |
|   | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | Riesce ad orientarsi parzialmente all'interno delle rete e a reperire informazioni pur se non sempre pertinenti. |  |   |  |   |

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>                                    | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |   | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>                                  | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>                                      | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>   | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>  |
|--|---|---|---|---|--|--|
| Realizza semplici testi multimediali e li condivide con la classe. | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | Non riesce ad utilizzare le informazioni acquisite. | Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite anche se non completamente | Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite ai fini dello studio individuale | E' in grado di utilizzare le informazioni acquisite ai fini dello studio individuale e di condividerle | E' in grado di utilizzare le informazioni acquisite in modo personale e originale e di condividerle. |
|  | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | Utilizza parzialmente le informazioni acquisite.    |   |   |  |  |

**COMPETENZA 8:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.

**COMPETENZA 4:** Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.  
Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse

| <b>EVIDENZA<br/>OSSERVABILE</b>  | <b>LIVELLO NON RAGG.<br/>Voto da 3 a 5</b>          |  | <b>LIVELLO 1<br/>Voto<br/>da 5,5 a 6</b>  | <b>LIVELLO 2<br/>Voto<br/>da 6,5 a 7,5</b>   | <b>LIVELLO 3<br/>Voto<br/>da 7,5 a 8,5</b>  | <b>LIVELLO 4<br/>Voto<br/>da 8,5 a 10</b>  |
|--|---|--|---|--|---|--|
| <p>Coglie gli aspetti essenziali socio-culturali dei Paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.</p> <p>Riconosce analogie e differenze tra le tradizioni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse e dimostra interesse verso la comunicazione interculturale, con particolare</p> | <b>Voto &lt; 4<br/>Gravemente<br/>insufficiente</b> | L'allievo/a non coglie gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alla lingua francese né ha consapevolezza delle tradizioni culturali del proprio Paese. | Se aiutato/a, l'allievo/a, riesce a percepire, in contesti già noti, aspetti culturali ed interculturali delle lingue oggetto di studio riconoscendo- ne, in generale, analogie e differenze. | Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio. | Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi adeguati agli interlocutori. | E' in grado di cogliere autonomamente aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi pienamente adeguati agli interlocutori. |
|  | <b>Voto<br/>da 4 a 5<br/>Insufficiente</b>          | Solo se guidato, l'allievo/a riconosce gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alla lingua francese. Stabilisce analogie e differenze tra le           |   |  |   |  |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| riferimento<br>all'ambito<br>enogastronomico. |  | diverse culture in<br>modo superficiale. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|