

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: ITALIANO
Classe: QUINTA

COMPETENZA INTERMEDIA N. 2: Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali; utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimediali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non è in grado di progettare un testo	Se supportato applica le fasi proposte di progettazione del testo e relaziona in forma molto semplice	Applica le fasi di progettazione del testo, utilizzando semplici ma corretti schemi testuali. Relaziona in modo coerente.	Progetta la stesura del testo rispettando le fasi, utilizzando schemi testuali diversi; relaziona in modo lineare e coerente.	Progetta la stesura del testo rispettando le fasi, utilizzando schemi testuali diversi, apportando elementi personali utili per una maggiore efficacia del testo. Relaziona utilizzando un lessico adeguato
Progettare la stesura del testo per fasi, con attenzione alle variabili del processo comunicativo (scopo, contesto), rispettando le peculiarità delle tipologie testuali. Relazionare, in forma scritta e orale, utilizzando un adeguato lessico, a seconda anche dei contesti.	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Non rispetta le fasi di progettazione, non è in grado di relazionare, in nessuna forma.				

COMPETENZA INTERMEDIA n.4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della comunicazione interculturale nella forma scritta e orale	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i messaggi	Comprende messaggi semplici, dimostrando, però, delle difficoltà nel comunicare le idee e l'esposizione, scritta e/o orale risulta confusa	Coglie i significati dei messaggi e produce discorsi chiari, coerenti e lessicalmente corretti e la comunicazione risulta efficace	Coglie il significato di messaggi complessi, comunica con un linguaggio chiaro, corretto, ed efficace, ed un lessico appropriato	Coglie autonomamente il significato di messaggi complessi, anche nelle loro molteplici sfumature; comunica in modo articolato, chiaro, adeguato ed efficace dal punto di vista della sintassi che risulta corretta.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende in modo molto confuso e frammentario				

COMPETENZA INTERMEDIA n.7: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Stilare, condividere ed esporre prodotti multimediali utilizzando i vari linguaggi, con particolare riferimento all'area professionale.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Il lavoro è molto lacunoso e non è corretto in quasi tutte le parti	Il prodotto presenta alcune lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base utili a sviluppare la consegna; utilizzo di buoni strumenti espressivi.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni pertinenti e le collega tra di loro.	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale e le collega tra loro in forma organica; ottimi strumenti espressivi
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Il progetto realizzato è lacunoso, incompleto e scorretto. Scarsa interazione				