

**COMPETENZE DI RIFERIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO:****CURVATURA SALA E VENDITA****PROFILO: BARMAN - BARLADY****CLASSI QUARTE**

<b>INSEGNAMENT O ASSE</b>	<b>N. COMPETENZE DEL PROFILO D'USCITA</b>	<b>COMPETENZE INTERMEDIE DI INDIRIZZO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE OSSERVABILI</b>
<b>Lingue Straniere Francese- Inglese Asse dei Linguaggi</b>	N° 4 N° 5 N° 7 N° 8	N° 4: Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.  Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.	Cogliere le diversità e stabilire relazioni adeguate con culture diverse.	Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.  Aspetti interculturali anche legati al settore ristorativo.	Coglie gli aspetti essenziali socio culturali dei Paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.  Riconosce analogie e differenze tra le tradizioni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse e dimostra interesse verso la comunicazione interculturale, con particolare riferimento all'ambito enogastronomico

		N° 5: Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo	Comprendere il significato di semplici testi orali e scritti in lingua	Funzioni, strutture linguistico-comunicative e patrimonio lessicale utilizzati nell'ambito	Riesce a comprendere gli elementi principali di messaggi orali in
--	--	--	--	--	---

		<p>globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi conversazioni utilizzando un registro adeguato.</p>	<p>standard relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>Reagire e interagire in modo adeguato al contesto della situazione nell'ambito professionale di riferimento, utilizzando lessico specifico e registri adeguati.</p> <p>Esporre in modo comprensibile i contenuti appresi.</p> <p>Produrre testi di carattere ricettivo o comunque attinente</p>	<p>professionale di riferimento.</p> <p>Descrizione e caratteristiche delle diverse strutture ristorative e servizi (catering , banking...)</p> <p>Enografia nazionale ed estera</p> <p>Caratteristiche organolettiche del vino e tecniche di degustazione.</p> <p>Classificazione e descrizione di alimenti, bevande alcoliche, analcoliche e distillati.</p> <p>Principi di alimentazione: menu e accostamenti enogastronomici: criteri di abbinamento cibo-vino e cibo-bevande</p> <p>Certificazione di qualità di alimenti e bevande</p>	<p>lingua standard relativi ad ambiti di interesse generale e ad argomenti attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Interagisce in semplici situazioni comunicative nell'ambito professionale di riferimento affrontando compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti ed attività consuete.</p> <p>Espone in modo semplice ed</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>al loro profilo orali e scritti (modalità e istruzioni di preparazione di un cocktail, caratteristiche di determinate bevande, ecc.).</p>	<p>Strategie per la comprensione globale e selettiva di semplici testi e messaggi (orali, scritti e multimediali), su argomenti inerenti alla</p>	
--	--	--	--	---	--

			Rispondere a brevi questionari scritti e orali su semplici brani attinenti alla micro lingua.	sfera personale, sociale e professionale.	essenziale, i contenuti appresi. Produce brevi e semplici testi orali e scritti di carattere ricettivo o comunque attinente al loro profilo, utilizzando adeguate strutture linguistiche di base note.
		N° 7: Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Reperire semplici informazioni e documenti in lingua straniera sul web.  Ideare e realizzare	Tecniche, lessico e strumenti per la comunicazione sul web.  Principali siti di interesse di studio e di lavoro.	Utilizza la rete Internet per reperire informazioni pertinenti allo scopo di ricerca.  Realizza semplici testi multimediali e li condivide con la classe.

			semplici testi multimediali in lingua straniera su tematiche di studio e professionali.		
		N° 8: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare piattaforme informatiche per lo svolgimento delle attività didattiche a distanza.	Funzionamento e gestione piattaforme digitali.  Tecnologie informatiche.	Utilizza semplici tecnologie informatiche per presentare semplici testi multimediali su tematiche di carattere professionale.