

**GRIGLIA/RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA (Allegato 1 del D.lgs. 61/2017)**  
**DISCIPLINA/E: LINGUA FRANCESE E LINGUA INGLESE**

**COMPETENZA E:** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro:

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Riesce a comprendere gli elementi principali di chiari messaggi orali in lingua standard su argomenti familiari, in un contesto lavorativo, scolastico e privato.	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce a cogliere il significato globale del messaggio pur in situazioni note.	Comprende il significato globale del messaggio e il contesto comunicativo in situazioni note, individuando le informazioni principali.	Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste, in situazioni note, e mostra di saper utilizzare adeguatamente le conoscenze e le abilità acquisite.	Riconosce e comprende tutte le informazioni esplicite richieste e ne identifica alcune implicite mostrando di padroneggiare conoscenze e abilità.	Utilizza strategie d'ascolto efficaci; comprende tutte le informazioni inferendo il significato di elementi non noti.
	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	L'allievo/a comprende parzialmente il significato globale del messaggio riuscendo a cogliere alcune informazioni.				

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Comprende testi brevi e semplici e individua informazioni specifiche e prevedibili relative ad interessi personali, quotidiani e di lavoro.	<b>Voto &lt; 4 Gravemente insufficiente</b>	Anche se guidato/a, l'allievo/a non riesce ad individuare le informazioni essenziali del testo anche se prevedibili.	Comprende il significato globale del testo ed individua alcune informazioni specifiche.	Comprende il significato globale del testo e riconosce tutte le informazioni basilari. Identifica il tipo di testo e ne distingue scopo e destinatario.	Comprende il significato del testo e riconosce tutte le informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario.	Utilizza strategie di lettura diversificate ed efficaci. Comprende tutte le informazioni esplicite ed inferisce il significato di lessemi non noti.
	<b>Voto da 4 a 5 Insufficiente</b>	Comprende parzialmente le informazioni richieste confondendo il significato di termini di uso corrente.	Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario.			

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Interagisce in semplici situazioni comunicative di tipo quotidiano e personale affrontando compiti semplici e di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di	<b>Voto &lt; 4 Gravemente insufficiente</b>	Anche se guidato/a e in situazioni semplici e note, l'allievo/a non riesce a comunicare evidenziando serie difficoltà espressive di natura morfosintattica e lessicale.	Interagisce in semplici contesti comunicativi utilizzando strutture morfosintattiche e lessicali essenziali. Si esprime in	Interagisce, con un certo grado di autonomia, in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture morfosintattiche	Interagisce autonomamente in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture morfosintattiche e lessicali	Interagisce, in modo autonomo ed efficace in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture morfosintattiche articolate e lessico ricco e pertinente.

informazioni su argomenti ed attività consuete.	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	Interagisce in maniera frammentaria adeguando solo parzialmente il messaggio al contenuto, al contesto, allo scopo e al destinatario. Evidenzia difficoltà nell'utilizzare strutture morfosintattiche e lessicali di base.	forma semplice ma efficace anche se con qualche errore che non pregiudica la comunicazione	che e lessicali sostanzialmente adeguate.	adeguate a contesto, scopo e destinatario.	
---	---------------------------------------	--	--	---	--	--

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG.</b> <b>Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1</b> <b>Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2</b> <b>Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3</b> <b>Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4</b> <b>Voto da 8,5 a 10</b>
Produce brevi e semplici testi scritti su argomenti di carattere quotidiano e personale utilizzando adeguate strutture linguistiche di base.	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	Anche se guidato/a, l'allievo/a produce qualche semplice testo utilizzando inadeguate strutture linguistiche che inficiano gravemente la comunicazione.	Elabora semplici testi sostanzialmente corretti, adeguati al contesto, pur con degli errori grammaticali e lessicali che non inficiano però la comunicazione	Elabora testi sostanzialmente coesi ed essenziali utilizzando correttamente strutture morfosintattiche e lessico diversificato.	Elabora testi coesi ed essenziali evidenziando padronanza delle strutture morfosintattiche e una buona varietà lessicale.	Elabora testi coerenti e coesi con autonomia espressiva, correttezza formale e ricchezza lessicale.
	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	Elabora semplici testi, con lessico limitato, applicando non sempre				

		correttamente le regole morfosintattiche di base che tuttavia non impediscono completamente la comunicazione.				
--	--	---	--	--	--	--

**COMPETENZA G:** Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Utilizza in modo appropriato la rete Internet per reperire informazioni pertinenti allo scopo di ricerca.	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	Anche se guidato, l'allievo/a non riesce ad orientarsi all'interno della rete e a reperire informazioni utili.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali anche se non sempre complete.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni essenziali.	Riesce ad acquisire dalla rete informazioni complete dimostrando di sapersi orientare all'interno del web.	Utilizza la rete in modo consapevole e critico e acquisisce informazioni complete e pertinenti allo scopo di ricerca.
	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	Riesce ad orientarsi parzialmente all'interno delle rete e a reperire informazioni pur se non sempre pertinenti.				

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Utilizza personalmente le informazioni acquisite ai fini dello studio personale e le condivide.	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	Non riesce ad utilizzare le informazioni acquisite.	Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite anche se non completamente	Riesce ad utilizzare le informazioni acquisite ai fini dello studio individuale	E' in grado di utilizzare le informazioni acquisite ai fini dello studio individuale e di condividerle	E' in grado di utilizzare le informazioni acquisite in modo personale e originale e di condividerle.
	<b>Voto da 4 a 5</b> Insufficiente	Utilizza parzialmente le informazioni acquisite.				

**COMPETENZA D:** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro

<b>EVIDENZA OSSERVABILE</b>	<b>LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5</b>		<b>LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6</b>	<b>LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5</b>	<b>LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5</b>	<b>LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10</b>
Coglie gli aspetti essenziali socio-culturali dei Paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio.  Riconosce analogie e differenze tra le tradizioni culturali di Paesi in cui si	<b>Voto &lt; 4</b> Gravemente insufficiente	L'allievo/a non coglie gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alla lingua francese né ha consapevolezza delle tradizioni culturali del proprio Paese.	Se aiutato/a, l'allievo/a, riesce a percepire, in contesti già noti, aspetti culturali ed interculturali delle lingue oggetto di studio	Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio.	Riesce a cogliere e a confrontare aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi pienamente adeguati agli	E' in grado di cogliere autonomamente aspetti culturali e interculturali delle lingue oggetto di studio utilizzando nell'interazione registri comunicativi pienamente adeguati agli
	<b>Voto da 4 a 5</b>	Solo se guidato, l'allievo/a riconosce				

parlano lingue diverse con particolare riferimento all'ambito enogastronomico.	Insufficiente	gli aspetti essenziali socio-culturali relativi alla lingua francese. Stabilisce analogie e differenze tra le diverse culture in modo superficiale.	riconoscendo- ne, in generale, analogie e differenze.		ne registri comunicativi adeguati agli interlocutori.	interlocutori.
--	---------------	---	--	--	---	----------------