

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE DI RIFERIMENTO
INSEGNAMENTO: STORIA

COMPETENZA INTERMEDIA n.1: *Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Collocare gli eventi, i valori, i comportamenti storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali e relazionare su di essi.	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non riesce a dare una collocazione agli eventi storici e non relaziona	Relaziona su pochi concetti fondamentali e le informazioni non sono del tutto collegate; il linguaggio è impreciso	Si evincono alcuni concetti, sono comunque presenti le parti e le informazioni di base	Relaziona esprimendo molti dei principali concetti, utilizzando il linguaggio specifico in modo preciso	Relaziona su numerosi concetti, assolutamente pertinenti con la tematica. Usa il linguaggio specifico in modo sicuro e puntuale
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Effettua una collocazione molto parziale, senza comprendere il senso				

COMPETENZA INTERMEDIA n.12: *Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali per risolvere problemi, anche utilizzando strumenti informatici*

EVIDENZA OSSERVABILE	LIVELLO NON RAGG. Voto da 3 a 5		LIVELLO 1 Voto da 5,5 a 6	LIVELLO 2 Voto da 6,5 a 7,5	LIVELLO 3 Voto da 7,5 a 8,5	LIVELLO 4 Voto da 8,5 a 10
Comprendere la realtà e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche, civiltà, culture, individuando gli elementi più significativi e relazionando su di essi anche con strumenti informatici	Voto < 4 Gravemente insufficiente	Non comprende i cambiamenti storico-culturali	Effettua un semplice confronto tra modelli ed epoche sociali e relaziona in modo essenziale sulle caratteristiche rilevate.	Identifica le caratteristiche più significative in relazione al contesto storico, sociale ed economico, esponendo in modo adeguato e opportuno	Confronta epoche e civiltà, Interpretando i diversi modelli in modo corretto e completo	Confronta culture e modelli istituzionali e sociali, ne interpreta le caratteristiche, mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale.
	Voto da 4 a 5 Insufficiente	Comprende e relaziona in modo parziale e assai frammentario.				